

# ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

### YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

#### İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFLARI

#### DERS İÇERİĞİ

##### Genel Bilgiler:

İngilizce Hazırlık programında dersler 50'şer dakika, haftada 20 saattir. Dersler dört seviye grubuna göre ayrılmıştır. Öğrenciler, akademik yılbaşında yapılan Akademik Yılbaşı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı'ndan aldıkları puanlara göre Avrupa Birliği Dil Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kriterlerine göre A1 (Beginner – A Grubu), A2 (Elementary – B Grubu), B1 (Pre-Intermediate – C Grubu) ve R (Repeat - Tekrar Grubu) seviyelerinde gruplandırılırlar. Öğrenciler, bir akademik yıl içerisinde 30 hafta boyunca ortalama 600 saat Temel İngilizce eğitimi alır. Temel İngilizce dersi içinde okuma, yazma, konuşma, dinleme ile dil bilgisi ve kelime öğretimi yapılmaktadır. Öğretim programı dört dil becerisinin bütünlük kazandırıldığı bütüncül yaklaşıma göre tasarlanmıştır. Öğrenciler akademik yıl sonunda Akademik Yılsonu Yabancı Dil Yeterlik Sınavı'na girer. Yeterlik Sınavı, öğrencilerin CEFR kriterlerine göre B2 düzeyinde olup olmadıklarını ölçer.

Seviye Grubu	Ders saati		Sınavlar	
<b>A</b> <b>(A1 – Beginner)</b>	I. Yarıyıl 300 saat	Toplam 600 saat	I. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum	Toplam 10 Sınav
	II. Yarıyıl 300 saat		II. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum, 1 final	
<b>B</b> <b>(A2 – Elementary)</b>	I. Yarıyıl 300 saat	Toplam 600 saat	I. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum	Toplam 11 Sınav
	II. Yarıyıl 300 saat		II. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum, 1 final	
<b>C</b> <b>(B1 – Pre-Intermediate)</b>	I. Yarıyıl 300 saat	Toplam 6000 saat	I. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum	Toplam 11 Sınav
	II. Yarıyıl 300 saat		II. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum, 1 final	

<b>R</b> <b>(Repeat)</b>	I. Yarıyıl 300 saat	Toplam	I. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum	Toplam 11 Sınav
	II. Yarıyıl 300 saat	6000 saat	II. Yarıyıl: 2 quiz, 2 ara sınav, 1 sunum, 1 final	

**Dil Bilgisi ve Kelime (Use of English):** Öğrenciler İngilizce'nin temel dil bilgisi kurallarını, ses, kelime ve cümle yapılarını, zamanların değişik kullanım alanlarını konu anlatımları, faydalı örnekler ve pekiştirici alıştırmalar sayesinde öğrenir. Başlıca öğretilen dil bilgisi yapıları: zamanlar, kip belirteçleri, edilgen yapılar, şart cümlecikleri, sıfat cümlecikleri, isim cümlecikleri, dolaylı anlatım, vb. Kullanılan kaynağın tartışma ve konuşma bölümleri sayesinde bu bilgiler hayata geçirilir. Kelime bilgisi için General Service List ve Academic Word List referanslarında bulunan CEFR kriterlerine göre B2 düzeyine kadar olan kelimeler öğretilmektedir. Ayrıca bu derste kaynak kitaptaki örnekler doğrultusunda öğrenciler modern İngilizce'de kullanılan ve günlük dilde sıklıkla karşılımlarına çıkabilecek bazı kalıpları da öğrenmiş olurlar.

**Okuma (Reading):** Okuma becerisinin kazandırılmasının amacı, öğrencilerin İngilizce dilinde yazılmış okuma metinlerini, gazete ve dergi yazılarını ve bilimsel makaleleri anlamalarını sağlayarak yorumlama kabiliyeti kazandırmaktır. Öğrenciye kazandırılan başlıca teknikler; metni tarama, genel/özel anlamı bulma, özetleme, anlamı bağlamdan çıkarmadır. Değişik konularda seçilen okuma parçaları, ilgi çekici ve günceldir. Öğrencilerin kelime bilgisini geliştirmeye yönelik çok sayıda aktivite uygulanır. Bu derste yararlanılan kaynak kitap; her okuma parçasının sonunda okuduğunu anlamaya yönelik sorular, doğru-yanlış ifadeyi bulma alıştırmaları ve öğrencilerin yabancı dili kullanma kabiliyetlerini geliştirici tartışma bölümü ve ünite sonu tekrar alıştırmalarını içerir. Öğrenciler bu beceri sayesinde eğitim yaşamları boyunca akademik çalışmalarında faydalanacakları kaynakları daha kolay analiz etme, anlama ve yorumlama imkânı bulacaklardır.

**Yazma (Writing):** Yazma dersi öğrencilerin duygu ve düşüncelerini planlı bir biçimde, standart paragraf düzeninde, dil bilgisi kurallarına uygun ve doğru noktalama işaretlerini kullanarak yazıya geçirmelerini hedefleyen bir derstir. Bu derste tümevarım yöntemiyle öğrenciler, cümleden paragrafa geçişi uygun örnekler yardımıyla görürler. Cümle bazında farklı cümle yapıları öğretildikten sonra giriş cümlesi, destekleyici cümleler, sonuç cümleleri de öğretilmektedir. Akademik anlamda öğrencilerin karşısına sıkça çıkabilecek değişik paragraf çeşitleri tanıtılır ve yazma düzenleri açıklanır. Öğrencilere öğretilen başlıca paragraf çeşitleri; süreç, sınıflandırma, karşılaştırma, neden-sonuç, fikir savunma, grafik ve tablo yorumlama paragraflarıdır. Paragraf yazmanın temel ilkelerinin yanı sıra noktalama işaretleri, cümle bağlaçları, sayfa düzeni gibi konular da yararlı alıştırmalarla ele alınır.

**Dinleme (Listening):** Bu becerinin kazandırılmasındaki amaç öğrencilerin yabancı dildeki ders anlatımlarını anlamaları, genel ve özel anlama yeteneklerini ve etkili not alma stratejilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Başlıca öğretilen teknikler; dinlenen ders/diyalog/ parçanın ana fikrini bulabilme, detayları çıkarabilme, sıralı bilgileri ayırt edebilme, doğru ve yanlış bilgileri ayırt edebilmedir. Akademik dinleme ve not alma için her seviye grubunda II. yarıyıl ayrı bir kaynak kitaptan toplamda 30 saatlik dersler anlatılır. Bu derste öğrencilere öğretilen teknikler; ders dinlerken etkili not alabilmek için belirli teknik ve stratejileri kullanabilme, etkili not alabilmek için kendi strateji ve tekniklerini geliştirebilme, notlarını kullanarak bir ders anlatımının ana hatlarını tamamlayabilmedir. Akademik dinleme-not alma dersi alt-orta seviyeden (pre-intermediate A2/B1) üst-orta seviyeye kadar (upper-intermediate B2/C1) çeşitlilik gösteren dinlemelerdir.

**Konuşma (Speaking):** Dil bilgisi ağırlıklı ve iletişimde doğruluk üzerine kurulu dil öğrenme yöntemlerinin yerini zamanla anlaşılabilirlik ve akıcılık esaslarına dayanan yeni yöntemlerin almasıyla birlikte, konuşma becerisi yabancı dil öğreniminde önemli bir yere sahip olmaya başlamıştır. Bu ders sayesinde öğrenciler kendilerini, duygu ve düşüncelerini, karşılarındaki kişiye gönderecekleri mesajları rahat ve akıcı bir biçimde iletme becerisi kazanırlar. Bu derste tek bir kaynak kullanmaktan ziyade çok çeşitli, ilgi çekici konu başlıkları, güncel tartışma konuları ve ilgili alıştırılmalar sınıf ortamına taşınır. Öğrenciler her dönem ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri bir konu seçip, o konuda sınıf önünde üç ila beş dakikalık üç adet sunum yaparlar. Poster sunumu ve Powerpoint sunumu olarak hazırlanan bu sunumlar, sınıf içi başarı notuna etki eder. Her bir sunum puanı bir quiz etkisine sahiptir.